

丹拿山循道學校
全方位學習津貼運用計劃
2021-2022學年

(2021.11.12修訂)

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

| 編號 | 科目 | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫) | 舉行日期 | 對象 | | 監察/ 評估方法 | 預算開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上*，可選擇多於一項) | | | | |
|-----|--|--|--------------------------------|----------------|------|------------|--------------------|--------------|-------------------------------|---------------------|----------|----------|------------------|
| | | | | | 級別 | 預計參與 人數 | | | 智能 發展 (配合 課程) | 德育 及 公民 教育 | 體藝 發展 | 社會 服務 | 與工作 有關 的經驗 |
| 1.1 | 科目 | 本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | |
| 1 | 課程及教師專業發展組 資訊科技及電子學習組 藝術戲劇教育組 總務組 | 大小舞台展潛能計劃： 1. 學生透過戲劇課的學習，提升學生的溝通能力和自信心，並發展學生的潛能、創造力及其他共通能力。 2. 為了提供更多的空間及設備，以便各科組在校園不同的地方進行不同的分享活動，需購置硬件（如：活動舞台、頭咪、攝影器材、電子屏幕）及添置音響，讓學生更有效展示及分享戲劇課的成果。 | 跨學科 | 全年 | P1-6 | 554人 | 問卷調查，觀察學生投入活動、會議檢討 | \$190,000.00 | * | * | * | | |
| 2 | 課程及教師專業發展組 生命培育組 總務組 | 「擁抱草地鬆一鬆」計劃 1. 整理及綠化天台的環境，透過設計、種植、多元及跨學科戶外學習活動，讓學生學會欣賞大自然，體會生命的奇妙，懂得尊重和珍惜生命，培養學生正面積極的人生觀。 2. 學生在小息及午息到綠化的戶外環境休憩，進行休閒活動、分組交誼、彼此分享，發展學生的溝通及社交能力，並減輕學習的壓力。 | 跨學科 | 全年 | P1-6 | 554人 | 問卷調查，觀察學生投入活動、會議檢討 | \$280,000.00 | * | * | * | | |
| 3 | 課程及教師專業發展組 | 舉辦中華文化週，讓學生擴闊視野及增進對中國文化的認識。 ➢ 安排有關主題之活動：民族服/華服日：中華尋寶記自學分享、中國歷史文化展板、象棋、利是封手工、書法、問答遊戲 (e. g. Kahoot) | 跨學科 | 24/1-28/1/2022 | P1-6 | 554人 | 問卷調查，觀察學生 | \$15,000.00 | * | * | | | |
| 4 | 資訊科技及電子學習組 | 迪士尼stem體驗行及車費 讓學生進入一個輕鬆及有趣的迪士尼世界學習，加強學生的學習動機，從而透過其中的STEM學習及任務發展學生的創造力，邏輯思維能力及協作力等共通能力。 | 跨學科 (STEM) | 3月/6月 | p. 6 | 89人 | 觀察學生表現 會議檢討 | \$50,000.00 | * | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---------|---|------------|---------------------|--------|-------|--------------------------|-------------|---|---|---|--|--|
| 5 | 中文及普通話科 | 1. 每日一篇 網上自學網頁 (1-6年級) : 讓學生養成在家閱讀的好習慣, 每天閱讀篇章, 學習不同的佳詞佳句, 並運用到寫作中。 | 中文 | 1/10/2021-31/8/2022 | P. 1-6 | 554人 | 觀察學生表現 會議檢討 | \$7,000.00 | * | | | | |
| 6 | 英文科 | English Day : - English Drama (Nativity) - game booths - classroom activities * to provide an opportunity for students to enjoy English drama performances * to enhance students' learning motivation in English * to create an authentic environment for students to learn English | 英文 | 12月/4月 | P. 1-6 | 554人 | 觀察學生表現 會議檢討 | \$40,000.00 | * | | * | | |
| 7 | 數學科 | 1. 奧數比賽報名費:* 培養學生高階思維能力及提高學習數學的興趣 | 數學 | 9/10-31/5 | P1-6 | 60人 | 參加比賽 | \$500.00 | * | * | | | |
| | | 2. PLANET11網上自學平台(1-6年級): 鞏固學生的數學知識; 提高學生學習數學的興趣*發展學生的自學能力 | 數學 | 1/10-31/8 | P1-6 | 554人 | 觀察學生投入 | \$10,800.00 | * | | | | |
| 8 | 常識科 | 1. 各級參觀活動、環境教育活動 -- 深化及延伸核心學習元素的探究, 延續學生的學習樂趣。 | 常識 | 全年 | P1-6 | 554人 | 觀察學生表現 會議檢討 | \$30,000.00 | * | * | | | |
| | | 2. STEM Day及各級STEM活動 -- 推展STEM教育, 強化學生綜合和應用知識與技能的能力, 並提升他們的創造力及解難能力。 | 跨學科 (STEM) | 28/6 | P1-6 | 554人 | 觀察學生表現 檢視學生課業 會議檢討 | \$50,000.00 | * | | | | |
| | | 3. 常識科比賽材料及交通費用 -- 藉參加校外活動, 增進學生的學習經驗, 提升學生的學習信心和興趣, 也可以培養學生的自學能力。 | 跨學科 (STEM) | 全年 | P4-6 | 約30人 | 觀察學生表現 會議檢討 | \$15,000.00 | * | | | | |
| | | 4. 野eLearning計劃 -- 透過VR360的科技呈現實地環境, 不受疫情或天氣限制, 可在室內進行虛擬實境考察, 配合常識科課程, 學習生物的多樣性及分類、生物與自然環境的互相依存關係和影響等。 -- 學生可瀏覽「生態環境教材資源庫」, 認識本地物種的特徵、生境及習性等。 | 常識科 | 2022年3-5月 | P6 | 89人 | 觀察學生表現 會議檢討 | \$80,000.00 | * | | | | |
| 9 | 音樂科 | 香港學校音樂節比賽費用 (個人項目) | 藝術 (音樂) | 2月 | P1-6 | 約50人 | 參加比賽 | \$20,000.00 | | | * | | |
| 10 | 體育科 | 1. 各項比賽報名費用、學界証費用、來回車資。 -- 藉參加校外比賽, 培養正面價值觀和態度。 | 體育 | 全年 | P1-6 | 100人 | 參加比賽 | \$10,000.00 | | | * | | |
| | | 2. 校外體育服務如講座、同樂日。*增加同學對運動項目的認識。 | 體育 | 全年 | P4-6 | 約300人 | 觀察學生投入 | \$8,000.00 | | | * | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|---------------|--|------------|--------|--------|-------|----------------|--------------|---|---|---|--|---|---|
| 11 | 電腦科 | Micro:bit創意挑戰比賽 (連報名費): 學生透過科技及創意, 按需求設計 micro:bit裝置, 利用科技解決問題。比賽能考驗學生解難、協作、溝通等能力。 | 跨學科 (STEM) | 全年 | P4-6 | 約8人 | 參加比賽 | \$1,000.00 | | | | | | |
| 12 | 聖經科 | 聖經朗誦比賽(連報名費): 培養學生對聖經朗誦的興趣 | 聖經科 | 4-5月 | P1-6 | 約20人 | 參加比賽 | \$3,000.00 | | * | * | | | |
| | | 聖經故事比賽(連報名費): 培養學生對聖經的興趣 | 聖經科 | 4-5月 | P4-6 | 約5人 | 參加比賽 | \$750.00 | | * | * | | | |
| | | 佈道會(邀請福音機構): 讓學生認識信仰 | 聖經科 | 12月/4月 | P1-6 | 約554人 | 觀察學生回應 | \$3,000.00 | | * | | | | |
| | | 小六畢業營: 讓學生過獨立自律的生活, 認識福音 | 聖經科 | 6月 | P6 | 約110人 | 觀察學生投入 | \$4,000.00 | | * | | | | |
| | | 學生團契活動: 培養學生過肢體生活 | 聖經科 | 全年 | P1-6 | 約30人 | 觀察學生投入 | \$3,000.00 | | * | | | | |
| 13 | 訓輔組 | 領袖生訓練日營: 透過訓練日營, 加強領袖生認識自我、互相的聯繫以及解難的能力, 建立彼此支持及關愛的團隊文化。 | 領袖訓練 | 20/11 | P4-6 | 約90人 | 觀察學生投入 | \$10,000.00 | | * | | | | * |
| | | 領袖訓練: 訓練學生的領袖才能, 增強自信心, 敢於接受挑戰及突破自我。 | 領袖訓練 | 3-5月份 | P. 5-6 | 約10人 | 觀察學生表現 | \$5,000.00 | | | | | | |
| 14 | 生命培育組 | 1. 「喜樂自律丹循人」計劃: 配合本年度主題, 培養學生自律、責任感、承擔及尊重等核心價值。 | 生命培育 | 全年 | P1-6 | 554人 | 目標檢視工作紙 | \$1,000.00 | | * | | | | |
| | | 2. 級主題活動-小一祝福禮及關愛小一活動, 培養學生關愛及尊重別人。 | 生命培育 | 10-11月 | P1-6 | 554人 | 觀察/學生表現 | \$1,000.00 | | * | | | | |
| | | 3. 級主題活動-環保自律行動, 培養學生自律及承擔, 作環保的一份子。 | 生命培育 | 2-5月 | P. 3 | 約81人 | 學生表現 | \$1,000.00 | | * | | | | |
| | | 4. 主題活動-探訪及關愛活動, 讓愛流動, 尊重長者及關愛身邊的人。 | 生命培育 | 全年 | P. 4-6 | 約300人 | 學生表現 | \$8,000.00 | | * | | | * | |
| | | 5. 保護生命大行動: 藉護蛋, 明白及珍惜生命, 懂感恩 | 生命培育 | 1-3月 | P2 | 約90人 | 檢視護蛋日誌 | \$2,000.00 | | * | | | | |
| | | 6. 綜合課活動: 透過不同的形式, 讓學生放眼世界, 建立正面的價值。 | 生命培育 | 全年 | P1-6 | 554人 | 檢討會議 | \$3,000.00 | | * | | | | * |
| 15 | 健康校園組 | 培養學生健康的生活, 促進學生多元化的全人發展。安排課外活動、興趣小組、學校旅行、試後活動、朗誦比賽、學校文化日、健康飲食活動、禁毒及防止濫藥等教育工作。 | 跨學科 (其他) | 全年 | P1-6 | 待定 | 觀察學生表現 會議檢討 | \$117,500.00 | * | * | * | | | |
| 16 | 閱讀推廣組 校園組 | Book Book Channel「閱」劇We & V 活動: 推廣閱讀文化, 讓學生透過聲音演繹故事 | 閱讀 | 全年 | P1-6 | 554人 | 觀察學生表現 會議檢討 | \$10,000.00 | * | | * | | | |
| 17 | 學生支援組及 英文組 | Kids4Kids 童協基金My Story Creation | 寫作及繪畫 | 11月至1月 | P2-5 | 40人 | 比賽 | \$5,000.00 | * | | * | | | |
| 第1.1項預算總開支 | | | | | | | | \$969,550.00 | | | | | | |
| 1.2 | 科目 | 境外活動: 舉辦或參加境外活動/境外比賽, 擴闊學生視野 | | | | | | | | | | | | |
| | | 沒有 | | | | | | | | | | | | |
| 第1.2項預算總開支 | | | | | | | | \$0.00 | | | | | | |
| 第1項預算總開支 | | | | | | | | \$969,550.00 | | | | | | |

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

| 編號 | 科目 | 項目 | 範疇 | 用途 | 預算開支 (\$) |
|-------------|------------|---|------------|-----------------------------|----------------|
| 1 | 資訊科技及電子學習組 | VR電腦軟件／VR設備 讓學生體驗及設計虛擬實境，加強學生的創造力、三維空間應及協作能力，同時藉製作校園或社區地圖加強學生的歸屬感。 | 跨學科 (STEM) | 教學及推行活動 | \$60,000.00 |
| 2 | 中文及普通話科 | 中國歷史文化展板、象棋、書法、活動物資及獎品 | 中文 | 各級於進行中華文化週活動使用 | \$10,000.00 |
| 3 | 英文科 | 1. English Day 及英語語境活動物資及獎品 | 英文 | 各級於進行 English Day 及英語語境活動使用 | \$5,000.00 |
| 4 | 數學科 | 「數學FUN FUN FUN 自學獎勵計劃」獎品 | 數學 | 教學活動 | \$1,000.00 |
| 5 | 常識科 | STEM教材/消耗品/獎品 | 常識 | STEM Day及各級STEM活動 | \$10,000.00 |
| 6 | 音樂科 | 1. 管樂團樂器：吊鈸(全方位) | 藝術 (音樂) | 管樂 | \$5,000.00 |
| 7 | 體育科 | 小息體育科活動設備及用品 | 體育 | 教學及推行活動 | \$7,500.00 |
| | | 各項校外比賽校隊比賽裝備，如隊衣。 | 體育 | 推行活動 | \$10,000.00 |
| 8 | 電腦科 | 五年級Micro:bit課程材料費 | 跨學科 (STEM) | 教學及推行活動 | \$10,000.00 |
| 9 | 聖經科 | 參考書/獎品/桌遊/禱告卡/證書紙 | 聖經 | 教學及推行活動 | \$4,000.00 |
| 10 | 訓輔組 | 恩賜券套 / 領袖生授帶 / 班長牌 | 訓輔 | 全校訓輔活動及領袖生訓練物資 | \$8,000.00 |
| 11 | 生命培育組 | 1. 於生命教育中心增設壁報板及活動物資 | 提升價值觀 | 展示 | \$10,000.00 |
| | | 2. 教材/消耗品/獎品 | 生命教育 | 推行活動 | \$3,000.00 |
| | | 3. 「我的成長路」所用物資 | 生命教育 | 教材 | \$3,000.00 |
| 第2項預算總開支 | | | | | \$146,500.00 |
| 第1及第2項預算總開支 | | | | | \$1,116,050.00 |

第3項：預期受惠學生人數

| | |
|-----------------------|------|
| 全校學生人數： | 553人 |
| 預期受惠學生人數： | 553人 |
| 預期受惠學生佔全校學生人數百分比 (%)： | 100% |

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：陳寶珊 (課程主任)